

PERFIL DOCENTE



DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Camino Fernández Llamas
Departamento/Servicio	Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial
Dirección postal despacho	Escuela de Ingenierías Industrial e Informática Campus de Vegazana s/n 24071 León
E-mail	camino.fernandez@unileon.es

EXPERIENCIA DOCENTE

Si es profesor de Universidad

Puesto/categoría ocupada y desde qué año	Profesora Titular de Universidad (2004)
Quinquenios de docencia	3
Perfil de docencia impartida	Informática – Programación

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

Si es profesor de Universidad

Equipo de investigación, si es colaborador o coordinador y	Directora del Grupo de Investigación en Robótica
Sexenios de investigación de docencia (si es profesor de Universidad)	3
Líneas de investigación desarrolladas	Robótica - Simulación háptica – Sistemas adaptativos – E-Learning
Publicaciones (nº aproximado)	100
Por favor, incluir el nombre de alguna de las revistas más relevantes en las que haya publicado	Robotics and Autonomous Systems, Interaction Studies, IEEE Transactions on Education, Science of Computer Programming, International Journal of Engineering Education
Por favor, incluir las publicaciones más	<ul style="list-style-type: none">Matellán, V., Fernández, C., & Molina,

<p>relevantes</p>	<p>J. (1998). Genetic learning of fuzzy reactive controllers. <i>Robotics and Autonomous Systems</i>, 25(1), 33-41.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aedo, I., Díaz, P., Fernández, C., Martín, G. M., & Berlanga, A. (2000). Assessing the utility of an interactive electronic book for learning the Pascal programming language. <i>Education, IEEE Transactions on</i>, 43(4), 403-413. • Zarraonandia, T., Dodero, J. M., & Fernández, C. (2006). Crosscutting runtime adaptations of LD execution. <i>Journal of Educational Technology & Society</i>, 9(1), 123-137. • Fernández, C., Díez, D., Zarraonandia, T., & Torres, J. (2011). A student-centered introductory programming course: the cost of applying Bologna principles to computer engineering education. <i>International Journal of Engineering Education</i>, 27(1), 1-10. • Matellán, V., & Fernández, C. (2014). What downgrades a robot from pet to appliance? <i>Interaction Studies</i> 15(2), 210-215. • Matellán, V., & Fernández, C. (2014). What downgrades a robot from pet to appliance? <i>Interaction Studies</i> 15(2), 210-215. • Esteban, G., Fernández, C., Conde M.A., Matellán, V. (2015). Learning systems through haptic simulators – A domain expertise approach. <i>International Journal of Engineering Education</i> 31(3), 726-735.
-------------------	---